

Разработка концепции системы e-Portfolio.

А.В.Петренко

Московский физико-технический институт (государственный университет)

Электронное портфолио — это совокупность цифровых элементов, агрегированных в IT-систему, для поддержки деятельности в обучении, образовании и подготовке при помощи автоматизированных и управляемых вручную средств различного назначения. [1]

Цель работы – разработать автоматизированную систему для создания, изменения и просмотра электронных портфолио студентов.

Объектом исследования является процесс структурирования, хранения, обработки, передачи и визуального отображения информации о достижениях студента, связанных с процессами обучения и профессионального развития.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в образовательных организациях высшего образования, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетенций студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде. Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда. [3]

Электронное портфолио студента должно обеспечивать следующие возможности:

- оценивание преподавателем уровня знаний студента по учебным дисциплинам;
- самооценка профессиональных навыков студентом;
- учёт достижений в учебной деятельности вне учебных дисциплин (олимпиады, конкурсы);
- учёт достижений в научной деятельности (публикации, патенты, гранты);
- учёт сертификатов, полученных студентом;
- учёт практических навыков студента (участие в проектах). [3]

Исходя из указанных требований, система e-portfolio должна представлять собой сервис, обеспечивающий возможность студентам добавлять информацию о собственных достижениях, преподавателю – оценивать знания студента по определенным дисциплинам, администрации учебных заведений – просматривать информацию, содержащуюся в портфолио.

Для решения поставленных задач разрабатывается информационная система, включающая в себя базу данных и средства для добавления, обработки и визуализации информации.

В качестве центрального объекта выступает объект, основные принципы построения которого описаны в [2]. Данный объект содержит в себе биографические данные о студенте, информацию о прохождении им образовательных дисциплин (информация о дипломе), информация о дополнительных компетенциях и информация о карьере (работа, стажировки). Источниками информации для формирования данного объекта могут выступать сам студент, фиксируя свои достижения, и представители университета, фиксируя сведения о прохождении студентом учебных дисциплин и выполнении учебных задач.

Следовательно, база данных должна содержать таблицу для хранения первичной информации о студенте, таблицу с информацией о задачах, таблицу для хранения информации о представителях университета и некоторые другие вспомогательные таблицы.

Таким образом, основными событиями, обработку которых должна обеспечивать система является создание портфолио, внесения первоначальной информации, постановка задачи, выполнение задачи, подтверждение выполнения задачи (выставление оценки

Преимуществом электронного портфолио является удобство организации хранения и передачи информации о достижениях за длительный период времени, а также удобство ведения портфолио.

Важным требованием является стандартизация электронных портфолио студентов для упрощения анализа портфолио и интеграции системы с другими информационными системами в области образования. Кроме того, единый стандарт электронного портфолио позволяет обеспечить академическую мобильность студентов.

Учитывая все требования, система e-Portfolio должна представлять собой централизованную систему, предоставляющую все необходимые инструменты для студентов, преподавателей и представителей учебных заведений для работы с электронными портфолио с заданной структурой.

Построение такой системы позволит не только учитывать достижения студентов, но и предоставляет студентам возможность формирования профессиональной траектории развития, анализа собственных достижений, решит задачу обеспечения академической мобильности, что положительно влияет на качество предоставления образовательных услуг.

Литература

1. ISO/IEC TS 20013:2015 Information technology for learning, education and training – A reference framework of e-Portfolio information
2. ISO/IEC TR 24763:2011 Information technology — Learning, education and training — Conceptual Reference Model for Competency Information and Related Objects
3. *Полилова Т.А.* Концепция электронного портфолио [Электронный ресурс] – М.:2007.